



Кафедра ЮНЕСКО
«Профессиональное образование
в сфере информационно-
коммуникационных технологий
лиц с особыми потребностями»



Министерство образования Республики Беларусь
Национальная комиссия Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО
Учреждение образования «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»
Институт информационных технологий БГУИР
Кафедра ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере
информационно-коммуникационных технологий
лиц с особыми потребностями»

VI Международная научно-практическая конференция
«НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

12 декабря 2025 года

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

г. Минск

1. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, ул. Козлова 28.

Сайт конференции: <https://iit.bsuir.by/conference/>

E-mail: conference-pro@bsuir.by

Тел. +375 17 374 93 47, Прищепова Анна Сергеевна,

Тел. +375 29 642 12 72, Савенко Андрей Геннадьевич.

2. ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Конференция проходит в смешанном формате (очно и онлайн):

- **Место проведения конференции для очного участия:**

Республика Беларусь, г. Минск, ул. Козлова 28, Институт информационных технологий БГУИР, аудитория 206-8.

- **Реквизиты для подключения онлайн (ZOOM):**

Идентификатор конференции: 821 9358 7224

Код доступа: 2025

Ссылка на подключение (открытие конференции, пленарное и секционные заседания):

<https://us02web.zoom.us/j/82193587224?pwd=zDpaxlnZEeF23hjDUac5sEmlz2bdNF.1>

3. РЕГЛАМЕНТ ВЫСТУПЛЕНИЙ

- **Доклад на пленарном заседании – до 15 минут;**
- **Доклад на секционном заседании – до 10 минут.**

4. НАУЧНЫЙ ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Богуш В.А. – ректор БГУИР, доктор физико-математических наук, профессор, председатель научного программного комитета;

Давыдов М.В. – первый проректор БГУИР, кандидат технических наук, доцент, заместитель председателя научного программного комитета;

Шнейдеров Е.Н. – проректор по учебной работе БГУИР, кандидат технических наук, доцент, заместитель председателя научного программного комитета;

Ящук А.И. – директор ИИТ БГУИР, кандидат экономических наук, доцент, заместитель председателя научного программного комитета;

Майсеня Л.И. – заведующий кафедрой физико-математических дисциплин факультета компьютерных технологий ИИТ БГУИР, доктор педагогических наук, профессор;

Парамонов А.И. – заведующий кафедрой информационных систем и технологий факультета компьютерных технологий ИИТ БГУИР, кандидат технических наук, доцент;

Кашникова И.В. – заведующий кафедрой микропроцессорных систем и сетей факультета повышения квалификации и переподготовки ИИТ БГУИР, кандидат физико-математических наук, доцент;

Мирзаев Д.А. – заведующий кафедрой «Информационные системы и цифровые технологии» Ташкентского финансового института, PhD, доцент;

Fuad Hajiyev – Professor of Mathematics and Computer Science School of IT and Engineering ADA University (Баку, Азербайджан), PhD.

Кидина Л.М. – заведующий кафедрой дошкольного, начального общего и коррекционного образования ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент;

Соломенникова И.П. – директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Института международных транспортных коммуникаций Российского университета транспорта (РУТ МИИТ), кандидат исторических наук;

Счаснович Н.С. – заместитель начальника управления глобальной политики и гуманитарного сотрудничества Главного управления многосторонней дипломатии Министерства иностранных дел Республики Беларусь, ответственный секретарь Национальной комиссии Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО;

Пинязик В.Н. – заместитель директора по научной работе НИИ труда Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, кандидат экономических наук, доцент;

Юодешко В.И. – начальник Центра социально-демографических исследований НИИ труда Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, кандидат экономических наук.

Алексеева С.А. – начальник управления по идеологической и воспитательной работе БГУИР.

5. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

9.30 – 10.00 Регистрация участников конференции.

10.00 – 10.15 Открытие конференции.

Приветственное слово организаторов конференции.

Богуш Вадим Анатольевич – ректор учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», доктор физико-математических наук, профессор.

Счаснович Наталья Сергеевна – ответственный секретарь Национальной комиссии Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО (приветственное слово от Председателя Национальной комиссии Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО).

Ящук Анна Иосифовна – директор обособленного подразделения «Институт информационных технологий БГУИР», кандидат экономических наук, доцент.

10.15 – 12.30 Пленарное заседание конференции.

12.30 – 13.00 Вопросы к участникам пленарного заседания.

13.00 – 13.30 Перерыв.

13.30 – 17.30 Секционные заседания.

17.30 – 17.40 Подведение итогов работы конференции.

6. ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Модератор пленарного заседания – заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере информационно-коммуникационных технологий лиц с особыми потребностями» БГУИР *Савенко Андрей Геннадьевич*, savchenko@bsuir.by.

10.15 – 10.30 ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ

Соломенникова Ирина Павловна – директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Института международных транспортных коммуникаций Российского университета транспорта (РУТ МИИТ), кандидат исторических наук (Российская Федерация).

10.30 – 10.45 ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НА I И II СТУПЕНЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лисовская Татьяна Викторовна – профессор кафедры специальной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор педагогических наук, профессор (Республика Беларусь).

10.45 – 11.00 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА КАК ОСНОВА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ В ОБЩЕСТВО

Джейгало Юлия Сергеевна – директор государственного учреждения образования «Средняя школа 91 г. Минска имени Хоце Марти» (Республика Беларусь).

Гирилюк Янина Ивановна – заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа 91 г. Минска имени Хоце Марти» (Республика Беларусь).

11.00 – 11.15 ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Ивашко Владимир Михайлович – директор Института современных технологий связи учреждения образования «Белорусская государственная академия связи», кандидат военных наук, доцент (Республика Беларусь).

11.15 – 11.30 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОПФР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ПРОФЕССИЯМ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Козел Георгий Владимирович – директор учреждения образования «Минский государственный колледж цифровых технологий» (Республика Беларусь).

11.30 – 11.45 ОПЫТ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО-УЯЗВИМОГО ЗВЕНА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Халмухамедов Азиз Суратович – директор негосударственного образовательного учреждения «Профессиональное образование и педагогическое мастерство», доктор технических наук, доцент (Республика Узбекистан).

Мирзаев Дишиод Аминович – заведующий кафедрой «Информационные системы и цифровые технологии» Ташкентского финансового института, PhD, доцент (Республика Узбекистан).

- 11.45 – 12.00 ИНТЕГРАТИВНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В КОЛЛЕДЖЕ И В УНИВЕРСИТЕТЕ**
Майсения Людмила Иосифовна – заведующий кафедрой физико-математических дисциплин обособленного подразделения «Институт информационных технологий БГУИР», доктор педагогических наук кандидат физико-математических наук, профессор (Республика Беларусь).
Мацкевич Ирина Юрьевна – старший преподаватель кафедры физико-математических дисциплин обособленного подразделения «Институт информационных технологий БГУИР» (Республика Беларусь).
Амброжи Наталья Михайловна – преподаватель высшей категории учреждения образования «Минский государственный колледж цифровых технологий» (Республика Беларусь).
- 12.00 – 12.15 ДИНАМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**
Киселевский Олег Сергеевич – доцент кафедры «Основы проектирования машин» Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-российский университет», кандидат технических наук (Республика Беларусь).
- 12.15 – 12.30 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОПФР И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**
Соловьева Ольга Алексеевна – заместитель начальника Центра развития профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь).

7. СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ

Модератор секционных заседаний – заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере информационно-коммуникационных технологий лиц с особыми потребностями» БГУИР *Савенко Андрей Геннадьевич*, savchenko@bsuir.by.

Место проведения секционных заседаний: ауд. 206-8.

Реквизиты для подключения онлайн (ZOOM):

Идентификатор конференции: 821 9358 7224

Код доступа: 2025

Ссылка на подключение:

<https://us02web.zoom.us/j/82193587224?pwd=zDpaxlnZEeF23hjDUac5sEmlz2bdNF.1>

Секционные заседания будут проходить последовательно в следующем порядке секций:

- Секция I ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**
- Секция II ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Секция III ФОРМИРОВАНИЕ DIGITAL SKILLS И SOFT SKILLS ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Секция IV ВОВЛЕЧЕНИЕ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ

***СЕКЦИЯ I
ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ***

1) Беззубова Анна Сергеевна

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

***2) Белобокова Юлия Александровна, Муравьёв Константин Александрович,
Колистратов Максим Васильевич***

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И РЕЧИ

3) Блашко Дмитрий Марьянович

ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

4) Босько Ольга Владимировна

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ПРАВОВОЙ И ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

5) Вакушенко Татьяна Дмитриена

КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В КОЛЛЕДЖЕ: ОТ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ К УСПЕШНОЙ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

6) Вонгусева-Портиненко Юлия Владимировна, Жгун Георгий Олегович

ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ОПФР): ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТСТВО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ

7) Воробьевева Кристина Алексеевна

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

8) Высоцкая Елизавета Дмитриевна

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

9) Галяс Марина Ивановна

РАВНЫЕ СРЕДИ РАВНЫХ: КАК В БЕЛОРУССКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ СОЗДАТЬ ИНКЛЮЗИВНУЮ СРЕДУ ДЛЯ ВСЕХ

10) Долгая Наталья Александровна

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11) Ерошевская Яна Алексеевна

ИНКЛЮЗИЯ В СРЕДЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У УЧАЩИХСЯ В СПЕЦМЕДГРУППЕ

12) Заровская Екатерина Дмитриевна, Мазаник Екатерина Николаевна, Тавгень Татьяна Анатольевна

РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОТ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

13) Игенбекова Айнур Дюсенбаевна, Шелестова Татьяна Юрьевна

METHODOLOGY FOR TEACHING ENGLISH TO PRIMARY SCHOOL PUPILS USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES TAKING INTO ACCOUNT THE INCLUSIVE COMPONENT

14) Климова Ольга Анатольевна, Тытюха Юлия Александровна

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В СВЕТЕ КОММУНИКАТИВНОЙ МЕТОДИКИ

15) Корнилова Анастасия Сергеевна, Сидоренко Ольга Валерьевна

POWER POINT КАК ИНСТРУМЕНТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ: РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ, КОГНИТИВНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

16) Косак Анатолий Анатольевич, Полубок Владислав Анатольевич

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

17) Кухтова Наталья Валентиновна

АНТОЛОГИЯ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

18) Мамонько Ольга Владимировна, Саманчук Елена Александровна

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ВОСПИТАННИКОВ С СИНДРОМОМ ДАУНА С УЧЕТОМ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИИ В ОБРАЗОВАНИИ

19) Михайлов Сергей Сергеевич

ПРИМЕНЕНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ КАРТОГРАФИРОВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МИНСКА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ПОВЫШЕННЫМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

20) Муравьёв Константин Александрович, Колистратов Максим Васильевич, Белобокова Юлия Александровна

«СКВОЗНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ» – КУРС ОБУЧЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И РЕЧИ

21) Павлович Екатерина Николаевна

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ ДОСТУПНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

22) Пивоварчик Татьяна Борисовна

ИНКЛЮЗИВНЫЙ ДИКТАНТ КАК ФОРМА ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ, МНОЖЕСТВЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ И (ИЛИ) ПСИХИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

23) Радкевич Анна Сергеевна, Бычковская Ольга Сергеевна, Радкевич Кирилл Александрович

СОЦИУМ – ДРУГ ИЛИ ВРАГ?

24) Рубаха Наталья Николаевна

ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

25) Светлакова Ольга Юрьевна

СОЗДАНИЕ АДАПТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

26) Северин Александр Владимирович

ПРОГРАММА ЭКРАННОГО ДОСТУПА КАК ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ЦИФРОВОГО РАБОЧЕГО МЕСТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

27) Скорина Анна Николаевна, Аниськова Ольга Евгеньевна

ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

28) Шагаева Татьяна Николаевна, Сорокина Алла Геннадиевна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СПО

29) Шаймерденова Айгуль Ауесханова, Абдрахманов Султан Избулламович, Аутова Гульмира Махмудовна

ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ИНКЛЮЗИЮ В ВУЗАХ

30) Шаймерденова Айгуль Ауесханова, Закирянова Анель Денисовна, Балжановна Еркексан Еркиновна, Аутова Гульмира Махмудовна

ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН И ПУТЬ К КУЛЬТУРЕ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

СЕКЦИЯ II

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1) Адамов Амир Абзатдинович, Садили Нураддин Щамадуров, Сулейманов Ниязи
Мустафаев, Рагимли Гейдар**
МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА ЖЕСТОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ЦИФРОВОЙ ИНКЛЮЗИИ: ОПЫТ ПРОЕКТА JESTPLUS

2) Бакунов Александр Михайлович, Бакунова Оксана Михайловна
СИСТЕМА ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ С ИНТЕГРАЦИЕЙ WORLD SKILLS

3) Баландина Елена Федосовна
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИИ

4) Бритик Надежда Анатольевна
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ

5) Бумаженко Наталья Ивановна
ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6) Гарбуз Илья Алексеевич, Потоцкий Дмитрий Сергеевич
ПРОГРАММНОЕ СРЕДСТВО ТЕСТИРОВАНИЯ И АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

7) Горбачева Светлана Евгеньевна
ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

8) Давыдовский Анатолий Григорьевич, Пищова Анна Владимировна
ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕДЕЛЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА В НЕПРЕРЫВНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ЛИЦ С
РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

9) Желакович Ирина Миролюбовна, Кашикова Инна Васильевна
ГЕНЕРАТИВНЫЙ ИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПРОГРАММИРОВАНИЮ

**10) Кашикова Инна Васильевна, Косак Анатолий Анатольевич, Михалькевич
Александр Викторович**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

11) Кашикова Инна Васильевна, Москалев Александр Анатольевич
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И RAG-ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С
ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

12) Киреев Николай Борисович, Кашикова Инна Васильевна
ГЕНЕРАЦИЯ UML-МОДЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В
КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ИТ-ОБРАЗОВАНИЯ

13) Климов Сергей Михайлович
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

14) Князькова Вероника Святославовна
INCLUSIVE ECONOMIC GROWTH AND INCLUSIVE CYBERSECURITY: ARE THERE
CONTACT POINTS?

**15) Ковалев Михаил Владимирович, Кривенков Андрей Викторович, Мазаник
Екатерина Николаевна, Шнейдеров Евгений Николаевич, Шункевич Даниил Вячеславович**
ИНСТРУМЕНТЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИНКЛЮЗИВНОМ
ОБРАЗОВАНИИ: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ И ДОСТУПНОСТИ

**16) Ковалев Михаил Владимирович, Мазаник Екатерина Николаевна, Марковец
Виктор Сергеевич, Терешкова Анна Сергеевна, Шункевич Даниил Вячеславович**
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ СОЗДАНИИ
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

17) Лучинович Виталий Викторович
ОТ АДАПТАЦИИ КОНТЕНТА К АДАПТАЦИИ СРЕДЫ: КАК ИИ СОЗДАЁТ
«БЕСШОВНУЮ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ЭКОСИСТЕМУ ДЛЯ ВСЕХ

18) Матвеев Андрей Владимирович
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

19) Махнач Виктор Викторович
ФОРМИРОВАНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ФИЗИКЕ В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

20) Мельникова Екатерина Игоревна
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАНИИ ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

21) Мерзляков Владислав Викторович
ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С УЧАЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

22) Мерзлякова Вероника Сергеевна
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

23) Минич Александра Вячеславовна

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИИ-ТЕХНОЛОГИЙ

24) Митюхин Анатолий Иванович

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ СЛУХА

25) Михайлова Наталия Викторовна

«СМЫСЛОВОЕ ПОЛЕ» КОМПЬЮТЕРНО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОММУНИКАЦИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

26) Нестерович Марина Александровна

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИИ В ОБРАЗОВАНИИ

27) Нехайчик Елена Владимировна, Свито Игорь Леонтьевич, Батюков Сергей Валентинович

ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА КАК ИНСТРУМЕНТ СОЗДАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

28) Поплыко Марина Викторовна

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

29) Протченко Екатерина Владимировна, Колодич Алексей Дмитриевич

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ АУДИОДИСКРИПЦИИ КУЛЬТУРНОГО КОНТЕНТА ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

30) Римша Диана Юрьевна

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ЭФФЕКТИВНОГО СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ С ОПФР

31) Росинская Людмила Анатольевна

УПРАВЛЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КЛУБА «ДОШКОЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ»

32) Савенко Андрей Геннадьевич

ОБЗОР И АНАЛИЗ СЕРВИСОВ И ИНСТРУМЕНТОВ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

33) Сак Виталий Викторович, Горбачёв Дмитрий Владимирович, Полубок Владислав Анатольевич

ПРОГРАММНОЕ СРЕДСТВО «ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ МИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

34) Середа Ирина Александровна, Сицко Владимир Александрович

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ХАРАКТЕРИСТИК ПАМЯТИ ОБУЧАЕМОГО

35) Сидоренко Ольга Валерьевна, Сикирицкая Светлана Викторовна

ВКЛЮЧЕНИЕ УЧАЩЕГОСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СРЕДУ СВЕРСТНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН. PHOTOSHOP»

36) Сицко Александр Леонидович, Сицко Владимир Александрович

РАЗРАБОТКА ДОСТУПНОГО УСТРОЙСТВА ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ТЕКСТА В ШРИФТ БРАЙЛЯ НА БАЗЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА WEMOS D1 R2

37) Скудняков Юрий Александрович, Шпак Иван Ильич

ГРАФОВАЯ И АЛГОРИТМИЧЕСКАЯ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

*38) Хаджинова Наталья Владимировна, Трофимович Алексей Фёдорович,
Хаджинова Ксения Александровна*

РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИИ УДАЛЕННЫХ УЧЕБНЫХ РАБОЧИХ МЕСТ ДЛЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

39) Ханько Андрей Викторович

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ЖИЗНИ ЛИЦ С ОСОБЕННЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

*40) Чураков Андрей Владимирович, Камлач Павел Викторович, Онгарбаева
Айнагуль Игиликовна*

ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ БИОИНЖЕНЕРНЫХ НАУК УЧАЩИМСЯ С
АУТИЗМОМ И СИНДРОМОМ АСПЕРГЕНЕРА

*41) Шпак Иван Ильич, Скудняков Юрий Александрович, Власова Галина
Александровна*

ИКТ И КОНЦЕПЦИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МОТ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ

СЕКЦИЯ III

ФОРМИРОВАНИЕ DIGITAL SKILLS И SOFT SKILLS ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

1) Биневский Илья Андреевич, Власова Галина Александровна

ПРИМЕНЕНИЕ АДАПТИВНОГО АЛГОРИТМА АНАЛИЗА КРИВЫХ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И КОГНИТИВНЫХ НАВЫКОВ НА ПРИМЕРЕ ЯПОНСКОЙ
ПИСЬМЕННОСТИ

2) Власова Галина Александровна, Варанкин Павел Валерьевич

АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ АДАПТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ

3) Гураченков Виталий Иванович

МЕДИЦИНСКИЙ ДИВИДЕНДНЫЙ ТОКЕН: АРХИТЕКТУРА НОВОГО БЕСПЛАТНОГО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

4) Захарова Елена Стефановна

ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВИЛ ЯСНОГО ЯЗЫКА ПРИ ОБУЧЕНИИ РАБОТНИКОВ ОСНОВАМ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

5) Ильинич Наталья Владимировна

ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЕ СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

6) Лисовская Татьяна Викторовна, Фомина Оксана Вячеславовна

ФОРМИРОВАНИЕ ОРИЕНТИРОВКИ ВО ВРЕМЕНИ У УЧАЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СТАНДАРТНЫХ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ТЕЛЕФОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

7) Листратова Ольга Константиновна

ОСОЗНАННАЯ СЕМАНТИЗАЦИЯ ПОЛИМОРФЕМНОГО СЛОВА КАК
ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОСВОЕНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКИ
УЧАЩИМИСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

8) Сицко Владимир Александрович, Гордеюк Анастасия Владимировна

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В КОЛЛЕДЖЕ В УСЛОВИЯХ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9) Скавинский Константин Евгеньевич, Горбачев Дмитрий Владимирович, Баркун Полина Денисовна

ПРОГРАММНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10) Столер Владимир Алексеевич

ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ АНАЛИЗА ЗВУКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, СОДЕРЖАЩЕЙ ДЕФЕКТЫ РЕЧИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11) Траулько Елена Владимировна

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ У СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

12) Чигирь Татьяна Константиновна

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

13) Шамишуррова Кристина Сергеевна

ПРЕОДОЛЕНИЕ ЦИФРОВОГО РАЗРЫВА И СОЗДАНИЕ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

14) Шевчук Елена Валентиновна

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА «SMALL TALK»

СЕКЦИЯ IV ВОВЛЕЧЕНИЕ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ

1) Арслангереева Джамиля Ильмутдиновна

СПЕЦИФИКА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

2) Головиёва Оксана Анатольевна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С РАС КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

3) Долгая Наталья Александровна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ И САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4) Калюжин Владимир Георгиевич, Баланович Евгения Анатольевна, Кедышко Виктория Витальевна

ВОВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО ЗРИТЕЛЬНОЙ ДЕПРИВАЦИЕЙ В ПРОЦЕССЫ РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ

5) Калюжин Владимир Георгиевич, Некрашевич Виктория Владимировна, Зыбина Ольга Леонидовна

ВОВЛЕЧЕНИЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ БИАТЛОНом ЛИЦ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА С ПЛОСКОСТОПИЕМ В ПРОЦЕССЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

6) Кравцова Марина Викторовна

НЕПРЕРЫВНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ КАК СИСТЕМНОЕ УСЛОВИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОЦЕССА

7) Кунцевич Ольга Юрьевна, Козловская Валерия Михайловна

АДАПТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

8) Курчанова Ирина Анатольевна

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КРОССЕНС В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА УРОКАХ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКИ

9) Лабейко Ольга Анатольевна

ОБЩИЙ КОНЦЕПТ УПРАВЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИЕЙ И АБИЛИТАЦИЕЙ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

10) Небелюк Виктория Вадимовна

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВА СОЦИАЛИЗАЦИИ У ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

11) Савенко Андрей Геннадьевич

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ НАСТОЛЬНЫХ ИГР: ПРОБЛЕМЫ И СУЩЕСТВУЮЩИЕ РЕШЕНИЯ

12) Свиридович Ирина Александровна, Яковенко Сергей Владимирович

АКТИВИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИИ В ОБРАЗОВАНИИ

13) Хмелев Александр Геннадиевич, Хмелева Ангелина Владимировна

АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОТИВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

14) Швец Анастасия Васильевна

ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ С СИНДРОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ (СДВГ) И ОБСЕССИВНО-КОМПУЛЬСИВНЫМ РАССТРОЙСТВОМ (ОКР) В НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ