

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

Параметры страницы и форматирования текста

Размер листа: А4 (210 x 297 мм); поля (все) 20 мм; для подготовки статей рекомендуется текстовый редактор Microsoft Word, расширение файла статьи *.docx.

Общее форматирование: межстрочный интервал и интервал между абзацами – одинарный; страницы не нумеруются.

Объём материалов: не более 5-х полных страниц.

УДК: размер 12 пт; выравнивание по левому краю; отступа первой строки нет.

Название статьи: размер 12 пт; начертание полужирное; все буквы прописные; выравнивание по центру; отступа первой строки нет; интервал после абзаца 6 пт; без переноса слов; без точки в конце; не более 3-х строк.

Фамилия и инициалы автора(ов): размер 12 пт; выравнивание – по центру; отступа первой строки нет; интервал после абзаца – 6 пт; без переноса слов; без пробела между инициалами (например: Иванов П.С., Петров П.П.).

Организация автора(ов) и адрес(а) электронной почты: размер 10 пт; начертание курсив; выравнивание по центру; отступа первой строки нет;

интервал после адреса электронной почты – 12 пт; без переноса слов; без точки в конце.

Аннотация: объём 50–100 слов (до 5 строк); размер 11 пт; начертание обычное; выравнивание по ширине; отступ первой строки 1,25 см; интервал после абзаца – 6 пт.

Ключевые слова: приводятся в именительном падеже, отделяются друг от друга точкой с запятой; используются как одиночные, так и словосочетания (рекомендуемое количество – 5–7; количество слов внутри ключевой фразы – не более трех); размер 11 пт; начертание обычное; выравнивание по ширине; отступ первой строки 1,25 см; интервал после абзаца – 6 пт.

Текст статьи: шрифт – Times New Roman; размер 12 пт; выравнивание по ширине; начертание обычное; отступ первой строки 1,25 см; межстрочный интервал и интервал между абзацами – одинарный.

Рисунки: следует выполнять размерами шириной 60...80 мм и высотой 30...110 мм в формате *.jpg, *.png или *.bmp; каждый рисунок должен иметь подрисуючную подпись; на каждый рисунок должна быть ссылка в тексте; размер текста на рисунках 8...10 пт; рисунки должны иметь приемлемое разрешение для печати (чёткими при печати).

Подрисуючная подпись: размер 9 пт; начертание обычное; выравнивание по центру; интервал после абзаца 6 пт, без переноса слов.

Название таблицы: размер 9 пт; начертание обычное; выравнивание по левому краю; отступа первой строки нет; интервал перед абзацем 6 пт; без переноса слов.

Таблицы: размер текста в таблицах 8...9 пт; интервал после таблицы 6 пт; автоподбор ширины таблицы по ширине колонки.

Литература заголовков – начертание полужирное; выравнивание по центру; интервал перед абзацем 6 пт; размер 11 пт; отступ первой строки 1,25 см; ссылки на библиографические источники даются в порядке цитирования (упоминания) и оформляются в соответствии с требованиями ВАК (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»), в тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Далее приводится следующая информация на английском языке в соответствии с требованиями, изложенными выше для аналогичных данных на русском (белорусском) языке (или на русском/белорусском языке, если статья написана на английском языке):

– *Название статьи*

– *Фамилия и инициалы автора(ов)*

- *Организация автора(ов)*
- *Аннотация*
- *Ключевые слова*

Требования к файлу:

- **имя файла статьи** пишется латинскими буквами и состоит из фамилии и инициалов первого автора (например: IvanovPS.docx).
- **архивация файла статьи не требуется.**

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ:

УДК 004.89, 004.85, 004.421, 519.688

**ЭЛЕМЕНТЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В АДАПТИВНЫХ СИСТЕМАХ
УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Савенко А.Г.

*Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь,
savenko@bsuir.by*

В статье описаны возможности и преимущества разработанной адаптивной системы управления обучением «Скорина», в которой используется искусственный интеллект для построения гибкой и адаптивной образовательной траектории с учетом индивидуальных потребностей обучаемых. Кратко описаны разработанные и реализованные математические модели и алгоритмы.

Ключевые слова: искусственный интеллект, инклюзивное образование, машинное обучение, интеллектуальный анализ, адаптивное обучение, графовые модели, алгоритмы.

Основной текст статьи [1].

Литература

1. Савенко, А. Г. Интеллектуальный анализ качества учебного контента по статистике успеваемости студентов в системе управления обучением «Скорина» / Савенко А. Г. // Информатика. – 2021. – Т. 18, № 2. – С. 58–71. DOI: doi.org/10.37661/1816-0301-2021-18-2-58-71.
2. Савенко, А. Г. Визуализатор трёхмерных моделей для реализации виртуальных лабораторных и практических занятий / Савенко А. Г. // Информационные технологии и системы 2020 (ИТС 2020) : материалы международной научной конференции, Минск, 18 ноября 2020 г. – Минск, 2020. – С. 144–145.

**ELEMENTS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ADAPTIVE LEARNING MANAGEMENT
SYSTEMS FOR IMPLEMENTING AN INCLUSIVE EDUCATIONAL PROCESS**

Savenko A.G.

Institute of Information Technologies BSUIR, Minsk, Republic of Belarus

The article describes the capabilities and advantages of the developed adaptive learning management system "Scorina", which uses artificial intelligence to build a flexible and adaptive educational trajectory, taking into account the individual needs of students. The developed and implemented mathematical models and algorithms are briefly described.

Key words: artificial intelligence, inclusive education, machine learning, intelligent analysis, adaptive learning, graph models, algorithms.