




БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

ИНСТИТУТ
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ В ПОСТРОЕНИИ УМНЫХ ГОРОДОВ

Человеческий капитал -
движущая сила
инновационного развития.

Уровень образования
определяет
восприимчивость
населения к умным
технологиям, позволяет
адаптироваться и
помогает формировать
спрос на них



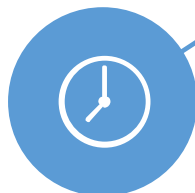
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

Ведущий университет в области IT,
Базовая организация стран СНГ в области
информационных технологий



Аккредитован в Государственном комитете и
Национальной академией наук Беларуси на
статус научной организации

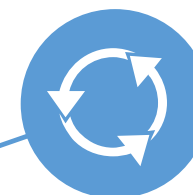
БГУИР удостоен премии Правительства
Республики Беларусь за достижения
в области качества по итогам
2011, 2016, 2019 годов



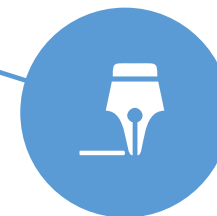
90 000+ успешных выпускников, среди них академики,
руководители министерств и ведомств, директора
и ведущие специалисты компаний и крупных холдингов



Сертифицирован на соответствие
системы менеджмента качества
Международного стандарта ISO 9001



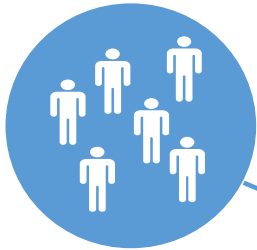
Сертифицирован в немецкой системе
сертификации DAkkS



Является головной организацией по
исследованию проблем защиты от помех
и обеспечения электромагнитной
совместимости радиоэлектронных средств

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОСТРОЕНИИ УМНЫХ ГОРОДОВ

Коллективное потребление информации



Опасность цифрового неравенства



Актуальность

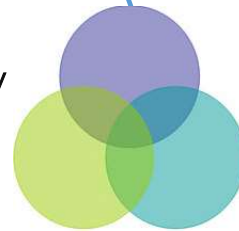


Краудсорсинговые и посткраудсорсинговые технологии

Конкурентоспособность = универсальность знаний



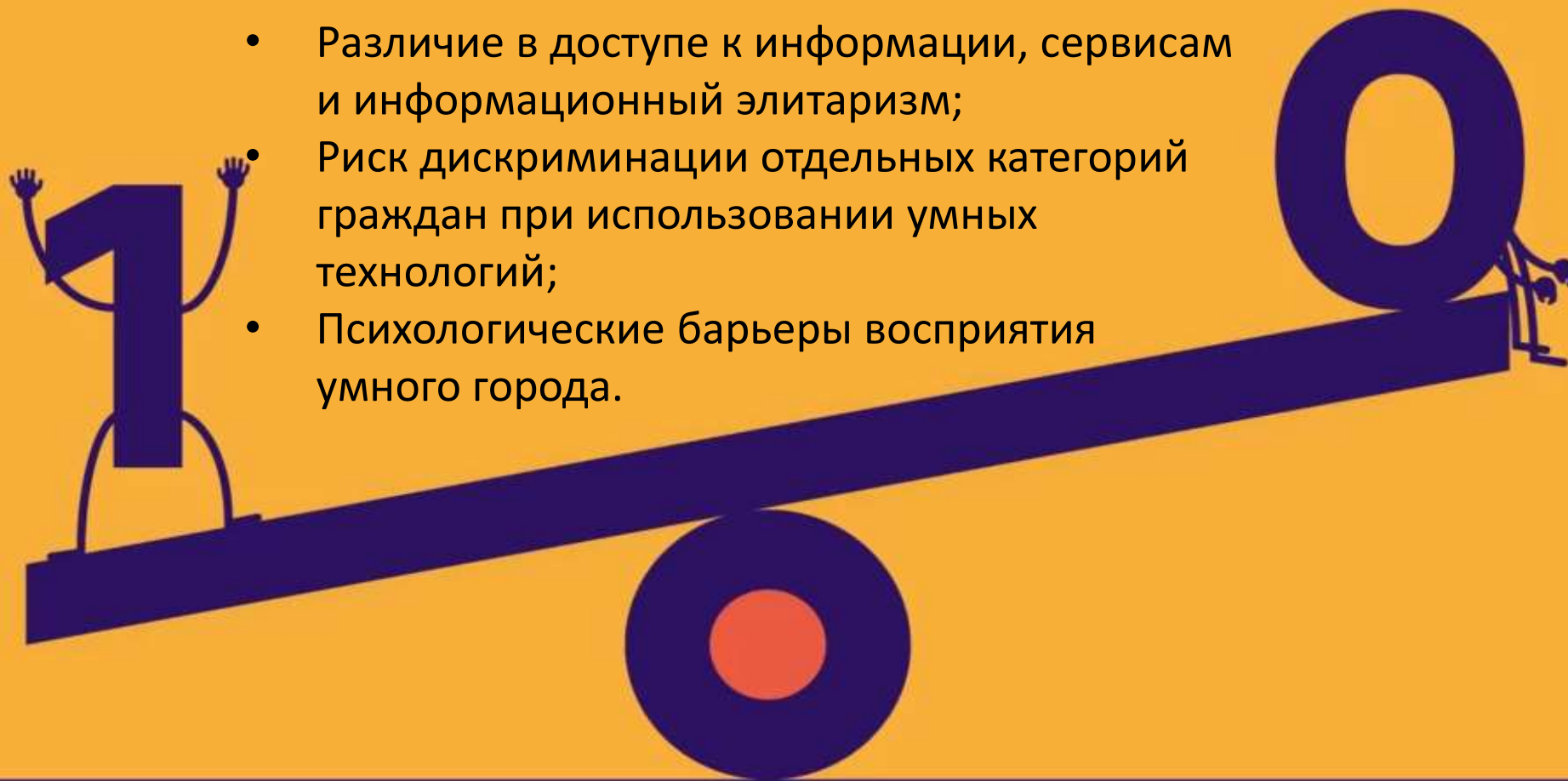
Синергетическое взаимодействие между разными областями



Формирование медийной реальности

Риски умной трансформации умных городов

- Различие в доступе к информации, сервисам и информационный элитаризм;
- Риск дискриминации отдельных категорий граждан при использовании умных технологий;
- Психологические барьеры восприятия умного города.



ЦИФРОВОЕ НЕРАВЕНСТВО

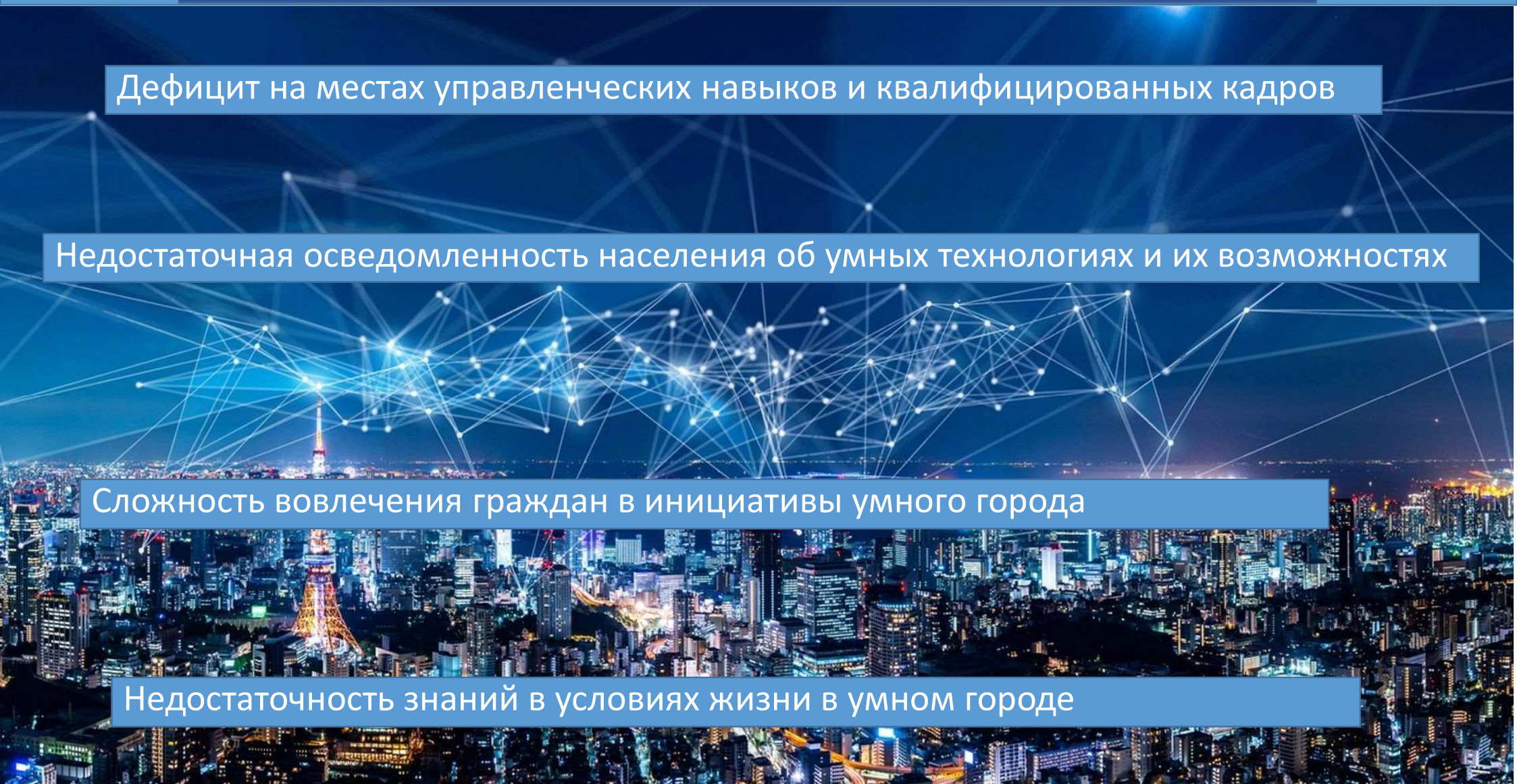
Барьеры для умной трансформации городов

Дефицит на местах управленческих навыков и квалифицированных кадров

Недостаточная осведомленность населения об умных технологиях и их возможностях

Сложность вовлечения граждан в инициативы умного города

Недостаточность знаний в условиях жизни в умном городе



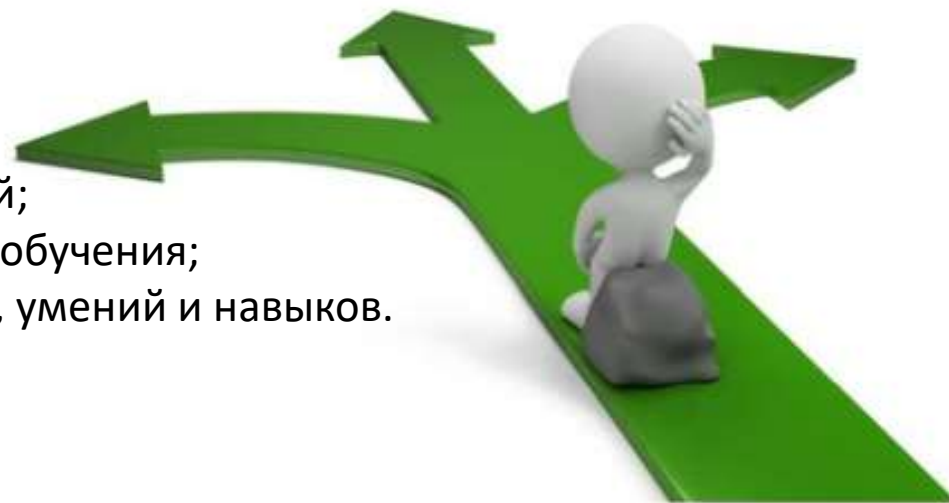
Образовательная траектория

Образовательная траектория – процесс непрерывного профессионального становления, приобретения новых компетенций, интеллектуального, физического и нравственного развития личности с учетом внутренних потребностей, спроса на рынке труда, потребностей общества и государства.

Цель: предоставить возможность максимально раскрыть потенциал личности и быстро адаптироваться в условиях цифровой трансформации

Задачи:

- мотивация к освоению новых знаний;
- выявление начального уровня компетенций;
- определение предметной направленности обучения;
- приобретение, совершенствование знаний, умений и навыков.



Направления образовательной траектории

Содержательное направление: создание адресных образовательных программ, синтез образовательных траекторий различной глубины обучения



Направления образовательной траектории

Деятельное направление
(внедрение современных методов и форм педагогической деятельности с использованием ИКТ)

Процессуальное направление, организационные и правовые аспекты
(источники финансирования, пул спикеров, совместные проекты с партнерами; документы об обучении)





ФАКУЛЬТЕТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ИИТ БГУИР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Информационно-аналитическое сопровождение управленческих решений с использованием аппаратно-технических средств;
- Применение современных IT-технологий в административно-управленческой деятельности
- Облачные технологии и концепция Big Data;
- Социальный инжиниринг и бенчмаркинг в управлении персоналом в условиях цифровых трансформаций;
- Управление проектами, бизнес в сфере IT;
- Модели и методы управления информационными системами в сфере электронных услуг;
- Особенности удаленной работы специалистов IT-предприятия;
- Электронное правительство и цифровое государство;

Программы адаптивны
и учитывают пожелания заказчиков

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Облачные технологии и концепция Big Data; Интернет вещей
- Web-технологии (создание сайтов);
- Автоматизация технологических процессов и производств
- Администрирование компьютерных сетей
- Базы данных
- Блокчейн и криптовалюты;
- Компьютерная графика, в т.ч. 3D прототипирование
- Методы и алгоритмы обработки медицинских изображений;
- Методы и устройства визуализации информации;
- Обработка и сжатие изображений, обнаружение лиц на основе нейронной сети;
- Основы бизнес-анализа;
- Применение современных IT-технологий в педагогической деятельности;
- Сертифицированные курсы: CISCO, Siemens, MikroTik, National Instruments
- Системы и технологии интеллектуальной обработки данных (Битрикс24);
- Цифровая платформа электронной коммерции (CMS Opencart);
- Цифровые средства связи (оптоволокно, IP телефония)
- Языки программирования C++, C#, Java, Python, Ruby и др.



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о стажировке
руководителя работников и специалистов
№ 0004753

и про... отпущено в форме записи
отчета о результатах стажировки.

Настоящее свидетельство выдано _____
в том, что он... с _____ 20__ года
по _____ 20__ года
стажировку в _____
в ОАО _____
в качестве _____

Руководитель
учреждения образования,
организации _____
М.П. _____
Секретарь _____
Подпись _____ 20__ г.
Регистрационный № _____

ФАКУЛЬТЕТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ИИТ БГУИР



СЕРТИФИКАТ ОБ ОБУЧЕНИИ
№ 001101

Выдан _____
в том, что он (она) _____
в объеме _____ часов
с _____ 20__ года по _____ 20__ года
Срок действия сертификата _____

ОБРАЗЕЦ

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОСТРОЕНИИ УМНЫХ ГОРОДОВ

Чтобы **умный город** действительно существовал и процветал, ему нужны умные граждане, которые активно пользуются новыми технологиями. В рамках любого нового общегородского технического проекта часть процесса внедрения должна включать **просвещение общественности о его преимуществах**: с помощью серии личных встреч с горожанами, посредством кампаний по электронной почте, с помощью онлайн-образовательной платформы.

Когда городское сообщество чувствует, что оно играет определенную роль в принимаемых решениях, влияющих на повседневную жизнь, оно более склонно использовать технологию и побуждать к ее использованию других



Умный город – для умного населения

БЛИЖАЙШАЯ ПРОГРАММА (ОНЛАЙН)

Введение в виртуализацию

Виды виртуализации. Преимущества виртуализации. Типы гипервизоров. Гипервизоры 2-го типа. VMware Workstation Pro и Workstation Player

Сетевые хранилища данных

Сетевые хранилища, Интерфейсы СХД

Гипервизоры

Гипервизоры 1-го типа. Гипервизор VMware ESXi. VMware Client. VMware Web Client. Виртуальные машины (ВМ) на хосте VMware ESXi. Создание и управление

Виртуальная инфраструктура

Виртуальная инфраструктура. VMware vSphere. Установка VMware vCenter Server 6.0

VMware vCenter Server

Настройка VMware vCenter Server. Создание ЦОД. Управление ЦОД VMware vCenter Server. Создание ВМ, управление ВМ. Клонирование ВМ

VMware High Availability

*Технология VMware High Availability
Настройка VMware HA*

VMware Fault Tolerance

*Технология VMware Fault Tolerance
Настройка VMware FT*

Автоматизация администрирования

Мониторинг и анализ производительности и надежности ЦОД. Вопросы безопасности. Сценарии управления ВМ с утилитой vmrun

Администрирование виртуальной инфраструктуры

29 марта – 6 апреля

iti.bsuir.by/next_course





ИНСТИТУТ
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

iti.bsuir.by



Директор Института информационных технологий
Охрименко Алексей Александрович
+375 17 374 93 78

Заместитель директора по научно-методическому обеспечению
Сидорчук Ирина Павловна
+ 375 17 241-66-64

Факультет повышения квалификации и переподготовки
Говин Андрей Александрович
+ 375 17 356 98 43
+ 375 44 726 28 59
e-mail: govin@bsuir.by



Республика Беларусь,
220037 г. Минск,
ул. Козлова, д.28