

Министерство образования Республики Беларусь  
Национальная комиссия Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО  
Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и  
радиоэлектроники»  
Институт информационных технологий БГУИР  
Кафедра ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере ИКТ лиц с особыми  
потребностями»

## **IV Международная научно-практическая конференция НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

**9 – 10 декабря 2021 года**

г. Минск, ул. Козлова, 28

### **ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ**

#### **УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

Приглашаем Вас принять участие в работе IV Международной научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями», которая будет проходить **9 – 10 декабря 2021 года**. Проведение конференции планируется в онлайн-формате, в том числе проведение пленарного заседания и секционных заседаний.

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/5537010236?pwd=UmVJWFQyZ25jbU45VCtPT0RTcVI4UT09>

Идентификатор конференции: 553 701 0236

Код доступа: 5555

#### **Цели конференции:**

обмен передовым опытом в области непрерывного профессионального образования лиц с особыми потребностями;

формирование digital skills и soft-skills лиц с особыми потребностями в рамках реализации концепции устойчивого развития и цифровой экономики;

расширение масштабов IT грамотности молодежи и взрослых, включая создание условий для участия молодых женщин и мужчин с учетом особых потребностей инвалидов в жизни общества;

организация взаимодействия государственных органов и иных организаций в обеспечение физической, информационной и организационной доступности государственных услуг населению с учетом особых потребностей инвалидов.

#### **Задачи конференции:**

анализ проблем обеспечения доступности и качества непрерывного образования, устройства на работу, получения услуг, в том числе посредством использования современных информационно-коммуникационных технологий для лиц с особыми потребностями;

обсуждение методов и подходов в решении вопросов, связанных с внедрением информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, трудовую деятельность лиц с особыми потребностями;

развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия в вопросах непрерывного профессионального образования лиц с особыми потребностями, содействие

развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с особыми потребностями, формирование толерантной социокультурной среды;

разработка рекомендаций для государственных органов и иных организаций по расширению доступности образования для лиц с особыми потребностями, вовлечению их в социально-экономические и политические процессы.

**Работа конференции будет проводиться по следующим направлениям:**

1) Digital skills и soft-skills лиц с особыми потребностями в условиях цифровой трансформации.

2) Формирование инклюзивной среды в учреждении образования.

3) Использование информационно-коммуникационных технологий для развития инклюзивного образования.

4) Вовлечение лиц с особыми потребностями в социально-экономические и политические процессы.

**К участию в конференции приглашаются:**

руководители и специалисты, педагогические работники, ученые и практики, аспиранты, магистранты, представители профессиональных сообществ, общественных организаций, коммерческих структур, волонтеры и другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами инклюзивного образования, инклюзивного управления для лиц с особыми потребностями.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий, при которых лица с особыми потребностями могли бы получать качественное и конкурентоспособное образование и продуктивно участвовать во всех сферах экономической и общественной жизни.

2. Преодоление цифрового разрыва и создание равных возможностей для доступа к информации лиц с особыми потребностями.

3. Разработка элементов научно-методического обеспечения непрерывного профессионального образования лиц с особыми потребностями.

4. Формирование базы идей, инструментов для разработки, реализации и дальнейшего продвижения инновационных проектов, направленных на развитие инклюзивного образования, инклюзивного управления в Беларуси;

5. Предложения и рекомендации для государственных органов и иных организаций по расширению доступности образования для лиц с особыми потребностями, вовлечению их в социально-экономические и политические процессы.

**Председатель научного программного комитета**

**Богуш Вадим Анатольевич** – ректор учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», д.ф.-м.н., профессор

**Председатель организационного комитета**

**Охрименко Алексей Александрович** – директор Института информационных технологий БГУИР, к.т.н., доцент

**Формы участия в конференции:**

Выступление с пленарным докладом – до 20 мин.

Выступление с секционным докладом – до 10 мин.

Участие в конференции без выступления (с публикацией в электронном сборнике статей).

**Рабочие языки:** русский, белорусский, английский.

**Предоставление материалов докладов**

**Просим до 23 ноября 2021 г.:**

- представить электронную версию материалов по адресу [conference-npo@bsuir.by](mailto:conference-npo@bsuir.by)

- заполнить заявку на участие по адресу <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfv-mn7LSJF4717iS26Oa3FjUBE4N2OamFDVjHo38Y8cqwfVQ/viewform>

**Предоставленные статьи будут опубликованы в электронном сборнике в авторской редакции.**

При направлении материалов для опубликования автор подтверждает, что они ранее не публиковались и не направлялись для рассмотрения в несколько информационных источников одновременно.

Авторы несут ответственность за достоверность изложенной информации, указанных в статье статистических, персональных и иных данных.

Для магистрантов и аспирантов необходима рецензия от научного руководителя.

Контактный адрес:

ИИТ БГУИР  
ул. Козлова 28, к. 706  
Минск  
Беларусь  
220026

**E-mail:** [conference-npo@bsuir.by](mailto:conference-npo@bsuir.by)  
Елена Геннадьевна Крысь  
Тел. +375 17 263 33 45  
Ирина Павловна Сидорчук  
Тел. +375 17 241 66 64

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ**

### **Параметры страницы**

размер бумаги А4 (210 x 297 мм); поля (все) 20 мм; для подготовки статей рекомендуется текстовый редактор Microsoft Word, расширение файла статьи \*.docx.

### **Рабочие языки**

Русский, белорусский, английский.

### **Максимальное количество статей от одного автора (в том числе в соавторстве) – 2**

шрифт – Times New Roman; размер 12 пт; межстрочный интервал и интервал между абзацами – одинарный; страницы не нумеруются; **объём материалов не более 5-х полных страниц.**

### **УДК**

размер 12 пт; выравнивание по левому краю; отступа первой строки нет.

### **Название статьи**

размер 12 пт; начертание полужирное; все прописные; выравнивание по центру; отступа первой строки нет; интервал после абзаца 6 пт; без переноса слов; без точки в конце; не более 3-х строк.

### **Фамилия и инициалы автора(ов)**

размер 12 пт; выравнивание – по центру; отступа первой строки нет; интервал после абзаца – 6 пт; без переноса слов; без пробела между инициалами (например: Иванов П.С., Петров П.П.).

### **Организация автора(ов) и адрес(а) электронной почты**

размер 10 пт; начертание курсив; выравнивание по центру; отступа первой строки нет; интервал после адреса электронной почты – 12 пт; без переноса слов; без точки в конце.

### **Аннотация (краткое описание цели работы и её результатов)**

объём 50...100 слов (до 5 строк); размер 11 пт; начертание обычное; выравнивание по ширине; отступ первой строки 1,25 см; интервал после абзаца – 6 пт.

### **Ключевые слова**

приводятся в именительном падеже, отделяются друг от друга точкой с запятой; используются как одиночные, так и словосочетания (рекомендуемое количество – 5-7; количество слов внутри ключевой фразы – не более трех); размер 11 пт; начертание обычное; выравнивание по ширине; отступ первой строки 1,25 см; интервал после абзаца – 6 пт.

### **Текст**

шрифт – Times New Roman; размер 12 пт; выравнивание по ширине; начертание обычное; отступ первой строки 1,25 см; межстрочный интервал и интервал между абзацами – одинарный.

### **Рисунки**

следует выполнять размерами шириной 60...80 мм и высотой 30...110 мм в формате \*.jpg, \*.png или \*.bmp; каждый рисунок должен иметь подрисуночную подпись; на каждый рисунок должна быть ссылка в тексте; размер текста на рисунках 8...10 пт; рисунки должны иметь приемлемое разрешение для печати (чёткими при печати).

**Подрисуночная подпись**

размер 9 пт; начертание обычное; выравнивание по центру; интервал после абзаца 6 пт; без переноса слов.

**Название таблицы**

размер 9 пт; начертание обычное; выравнивание по левому краю; отступа первой строки нет; интервал перед абзацем 6 пт; без переноса слов.

**Таблицы**

размер текста в таблицах 8...9 пт; интервал после таблицы 6 пт; автоподбор ширины таблицы по ширине колонки.

**Литература**

заголовок – начертание полужирное; выравнивание по центру; интервал перед абзацем 6 пт; размер 11 пт; отступ первой строки 1,25 см; ссылки на библиографические источники даются в порядке цитирования (упоминания) и оформляются в соответствии с требованиями ВАК, в тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Далее приводится следующая информация **на английском языке** в соответствии с требованиями, изложенными выше для аналогичных данных на русском (белорусском) языке:

**Название статьи**

**Фамилия и инициалы автора(ов)**

**Организация автора(ов)**

**Аннотация**

**Ключевые слова**

**Имя файла статьи**

пишется латинскими буквами и состоит из фамилии и инициалов первого автора (например: IvanovPS.docx)

**Архивация файла статьи не требуется**

Пример оформления:

УДК.....

**ОДИН ИЗ ПОДХОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СЛАБОВИДЯЩИХ  
СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Скудняков Ю.А., Шпак И.И., Охрименко А.А.

*Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь,  
[skudnyakov@bsuir.by](mailto:skudnyakov@bsuir.by), [shpak@bsuir.by](mailto:shpak@bsuir.by), [ohrimenko@bsuir.by](mailto:ohrimenko@bsuir.by)*

В статье рассматриваются некоторые проблемы, связанные с организацией эффективного обучения слабовидящих студентов: структура, графическая модель и алгоритм использования современных образовательных, информационных и компьютерных технологий в учебном процессе.

Ключевые слова: слабовидящие студенты, обучение, интегрированная образовательная модель, информационные технологии.

Текст, текст, текст [1].

## **Литература**

1 Методические рекомендации по обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ /под ред. О.А. Козыревой: учеб. пособие для преподавателей КГПУ им. В.П.Астафьева, работающих со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.– КГПУ, 2015. – 93 с.

2 Захаров, С.Н. Технологии профессионального образования инвалидов с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата: методические рекомендации / С.Н.Захаров. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2016. – 96 с.

## **ONE OF THE APPROACHES OF THE ORGANIZATION OF TRAINING OF THE VISUALLY IMPAIRED STUDENTS ON THE BASIS OF THE APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES**

Skudnyakov Y.A., Shpak I.I., Ohrimenko A.A.

*Institute of information technologies BSUIR, Minsk, Republic of Belarus*

This paper discusses some problems connected with the organization of effective training of visually impaired students: such as a structure, a graph model and an algorithm for using modern educational, information and computer technology in training process.

Keywords: visually impaired students, education, integrated educational model, Information Technology.